

			A、達成している (3点) B、普通 (2点) C、不十分 (1点)	自己評価
幼児に関する こと	計画	1	一人一人の幼児の理解と発達状況に対応した保育であったか	2.5
		2	日々の保育日誌をきちんと記入し検討し話し合っているか	2.6
		3	行事・活動など工夫し、話し合い作成しているか	2.8
	環境の 構成	4	幼児の自発的な活動を引き出し、達成できるように工夫、準備をしているか	2.2
		5	幼児の実際の活動に合わせ、環境を整えたり再構成しているか	2.3
	保育方法・ 展開	6	一人一人の特性を理解し、友達関係を育みながら修正してきたか	2.4
		7	暖かい態度や言葉かけをし、感情的に言ったりしなかったか	2.4
		8	幼児とともに活動することを心から楽しむことができているか	2.8
		9	家庭と連携し、個々の幼児について把握し保育に生かしているか	2.6
		10	善悪の判断、思いやり、公平さなど保育の中で適切にできたか	2.7
		11	適切な援助や思いやりで幼児の緊張や不安を解消できたか	2.5
クラス経営 その他に 関すること	学級 経営	12	施設・遊具の安全管理、幼児への安全指導が万全であるか	2.3
		13	個々の幼児を大切にしたクラスづくりがなされているか	2.3
		14	保育室が整理・整頓され、清潔で安全になっているか	2.3
	保護者 への 対応	15	家庭と連携し、入園前家庭の生活の様子も把握し保育に生かしているか	2.3
		16	事故、問題がおきた場合の保護者への説明、対応が迅速であるか	2.6
		17	園での様子を伝え、家庭との連携を図っているか	2.6
	園 務	18	園全体の運営方針、目標を理解し、仕事に反映させているか	2.2
		19	園の運営を自分のこととして考え、職員会議等で建設的な発言をしているか	2.0
		20	文書等の提出、締切期日を守れているか	2.5
		21	遅刻や欠席などないか	2.7
		22	必要に応じて園長や上司等にきちんと報告、連絡、相談をしているか	2.7
		23	職員間で、話しかけやすい雰囲気づくりを心がけ、態度や言葉かけに注意し感情的に言ったりしなかったか	2.9
		24	園内・園外での研修等に積極的に参加し、保育に生かしているか	2.2
		25	職務や当番・行事担当者として工夫し進めたか	2.4
		26	指摘・注意されたことをしっかり理解し注意されないようにできたか	2.5
		27	他の職員の仕事が軽減できるように手伝っているか	2.5
	エコ	28	省エネを心がけ、電気、水道等の節約に努めているか	2.6
義務		29	施設・遊具、備品などを大切に取扱いしているか	2.7
		30	幼稚園・園児等のプライバシーに関する情報などの秘密を守っているか	2.9
		31	服装、髪型、爪等身だしなみを整えれたか	2.6
		32	保育教諭として規律ある生活態度を心がけたか (時刻を守る、体調管理、挨拶、言葉遣いなど)	2.5

今後の課題・反省・要望

- ・どのクラスもクラス運営がうまくいくように職員間で話し合い、協力しあっていた。
- ・現場の大変さや要望などがあがり、まとめることや対応が難しいと感じることがあった。こまめに現場の様子を見に行きクラスの様子や現場の困りごとなどに対応できるようにしていく。
- ・今後も保護者や子どもに応じた対応ができるようにしていく。